

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «19» июня 2023 г., протокол № 6  
Председатель \_\_\_\_\_ / С.Н. Митин  
«19» июня 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Предпрофессиональный электив. Актуальные проблемы современной социологии
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	2

Направление (специальность) 39.03.01 Социология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кадничанская Марина Ивановна	Психологии и педагогики	канд.с.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 /С.Н.Митин/ Подпись
ФИО
« 16 » 06 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов представлений о важнейших проблемах современной социологии,
- содействие формированию социологического мышления, научной культуры, для анализа современных тенденции в развитии социологии.

### Задачи освоения дисциплины:

- углубить знания студентов об основных понятиях и проблемах современной социологии;
- сформировать представления о ключевых теоретико-методологических проблемах социологии;
- изучить современные исследования актуальных и социально-значимых проблем;
- познакомить с новейшими тенденциями в развитии социологии.

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Предпрофессиональный электив Актуальные проблемы современной социологии Б1.О.16 относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом для бакалавров-социологов. Изучается в 4 семестре.

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:** профессионально-речевая коммуникация, введение в специальности научно-образовательного кластера, религиоведение, организационная культура.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** психология личности и индивидуальных различий.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для подготовки и сдачи государственного экзамена.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<p>Знать: основные закономерности управления временем и пространством, приемы личностного роста, способы саморазвития в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: управлять своим поведением, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере в течении всей жизни;</p> <p>Владеть: навыками эффективной организации своей профессиональной деятельности по выполнению поставленных задач для достижения собственных и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

командных целей.
------------------

### 3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		4	5	6
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32		
Аудиторные занятия:	32	32		
лекции	16	16		
Семинары и практические занятия	16	16		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	40	40		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	устный опрос доклад задание	устный опрос доклад задание		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной	
		лекции	практические	лабораторные		
					Самостоятельная	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			занятия, семинары	работы, практик умы	форме	работа	
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Ключевые теоретико-методологические проблемы</b> 1. Субъективное vs объективное	8	2	2	-	-	4	устный опрос
2. Структура и действие	8	2	2	-	2	4	устный опрос проверка докладов-презентаций
3. Диахрония и синхрония	6	1	1	-	-	4	устный опрос
4. Микро-, мезо-, макроуровни	6	1	1	-	2	4	устный опрос проверка докладов-презентаций
<b>Раздел 2. Актуальные темы исследований: от повседневности до глобальных социальных процессов</b> 5. Социальное неравенство и социальная стратификация	8	2	2	-	2	4	устный опрос проверка докладов-презентаций, заданий
6. Социальные, политические, экономические явления и процессы в глобальном контексте	8	2	2	-	2	4	устный опрос проверка заданий
7. Методологические проблемы современных социологических исследований	10	2	2	-	2	6	устный опрос проверка заданий
<b>Раздел 3. Новейшие тенденции современной социологии</b> 8. Нейросоциология	10	2	2	-	-	6	устный опрос
9. Эволюционная	8	2	2	-	-	4	устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

социология							опрос проверка заданий
Итого	72	16	16	-	10	40	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Ключевые теоретико-методологические проблемы

#### Тема 1. Субъективное vs объективное

Классическая социологическая традиция и актуальные проблемы социологической теории.

Субъективное и объективное в социальных действиях. Субъективное как индивидуальное. Индивидуальные интенции и интерпретации объективного. Объективное как общественное и/или внешнее действие. Проблема интерсубъективности: субъективность-объективность-субъективность. Применение качественных и количественных методов социологии для анализа субъективного и объективного.

Субъективное и объективное в социологическом знании. Социолог как часть изучаемого объекта. Проблема рефлексивной социологии (П.Бурдьё).

#### Тема 2. Структура и действие

Онтологическая и эпистемологическая дискуссия в социологии. Структура vs действие как детерминизм vs волюнтаризм. Вопрос о первичности структуры или действия. Проблема социального воспроизводства.

Способность индивидов действовать независимо/совершать свободный выбор. Структура в терминах факторов (социально-экономических, классовых, религиозных, гендерных и пр.) социальных действий.

Интеграция структуры и действия в социологических теориях. Структурационная теория: соединение действия и структуры (Э.Гидденс). Взаимосвязь деятельности и культуры (М.Арчер). Концепция габитуса, поля П.Бурдьё и ее эмпирические приложения. Двухкомпонентная теория общества Ю.Хабермаса.

#### Тема 3. Диахрония и синхрония

Синхрония и диахрония (статика и динамика). Генезис понятий (структурная лингвистика Ф. де Соссюра и концепция К.Леви-Стросса). Классические социологические традиции в изучении статики и динамики.

Роль пространственно-временных отношений в интеграции структуры и действия (Э.Гидденс). Время и дискуссия о социальном воспроизводстве.

Современные подходы к изучению синхронии и диахронии. Историческая социология. Опросы общественного мнения. Проблема интеграции социологических знаний о синхронии и диахронии.

#### Тема 4. Микро-, мезо-, макроуровни

Макрообъективное и макросубъективное, микрообъективное и микросубъективное (Дж.Ритцер). Многомерная социология: проблема порядка и действия (Дж.Александр). Метатеоретическая схема перехода от микро- к макроуровню (Дж.Коулмен). Микрооснования макросоциологии (Р.Коллинз).

Макро- и мезо- основания социального порядка на микроуровне. Элементы культуры микроуровня (индивидуальное поведение) в ассоциации с мезо- (корпоративные объединения и др.) и макро- (институты и др.) уровнями культуры (Дж. Тернер).

От социального обмена до структур мезо- и макроуровня. Борьба за статус и власть. Стабилизация властных структур через нормы и ценности. Институционализация макроструктур.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Раздел 2. Актуальные темы исследований: от повседневности до глобальных социальных процессов**

### **Тема 5. Социальное неравенство и социальная стратификация**

Распределение богатства и власти в различных обществах. Классовые, расовые, гендерные и др. системы социальной стратификации. Образование, доход, здоровья и др. источники социального неравенства. Роль различных социальных институтов (экономика, образование, религия и др.) в поддержании социального неравенства и изменении системы социальной стратификации.

Анализ современных исследований проблемы социального неравенства и социальной стратификации (стратифицированная система современного образования, медицинских услуг, семейных отношений, организационных взаимодействий, межкультурных отношений и др.).

### **Тема 6. Социальные, политические, экономические явления и процессы в глобальном контексте**

Глобализация производства и потребления. Появление и функционирование международных политических альянсов и правительств. Формирование и распространение транснациональных культурных практик и идентичностей.

Реакции представителей различных социальных групп на новые социальные практики, трансформацию социальной идентичности, процессы миграции и др.

Актуальные проблемы социологических исследований мировых систем.

### **Тема 7. Методологические проблемы современных социологических исследований**

Проблема использования «смешанных методов» в современных социологических исследованиях. Качественные (фокус-группа, наблюдение, анализ текстов и др.) и количественные (опрос, статистическое моделирование и др.) методы социологии и их применение для изучения социально-значимых проблем.

«Большие данные» и изменения практики социологических исследований. Методология исследования источников больших данных. Разбор конкретных социологических исследований с использованием «больших данных».

## **Раздел 3. Новейшие тенденции современной социологии**

### **Тема 8. Нейросоциология**

Научный контекст формирования нейросоциологии. Прогресс в науках о мозгах. Мегапроекты в области исследования мозга. Нейронаука. Дисциплины, инкорпорирующие результаты и методы нейронауки в свои традиционные исследовательские области (культурная нейронаука, социальная нейронаука, нейроэкономика и др.).

Особенности развития нейросоциологии. Биофобия как тенденция избегания биологических переменных в социологических объяснениях. Причины биофобии в социологии (семантические, отсутствие знаний в области биологии, антропоцентрированная социальная эпистемология, политические/моральные факторы). Боязнь редукционизма.

Специфика проблемного поля нейросоциологии в сравнении с другими нейронауками социально-гуманитарной направленности. Основные методы нейросоциологии и область их применения. Направления инкорпорирования идей нейронауки в корпус социологического знания: (1) убеждение в полезности нейронауки и методов нейронауки (ЭЭГ, фМРТ и др.) для развития социологии; (2) интеграция социологических и нейронаучных представлений (зеркальные нейроны как механизм принятия роли другого и др.); (3) уточнение или коррекция классических социологических концепций (символического интеракционизма и др.); (4) собственные социологические исследования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

с использованием методов нейронауки (например, изучение когнитивного контроля над социальной идентичностью).

Социология нейронауки, критическая нейронаука, нейроэтика.

### **Тема 9. Эволюционная социология**

Генезис эволюционной социологии.

Изучение взаимодействия социальных и экологических факторов с эволюционирующими биологическими факторами и их воздействие на социальное поведение. Приложение идей социобиологии и эволюционной психологии к анализу биологического фундамента человеческого общества. Анализ длительной социальной эволюции с использованием идей синтетической теории эволюции (дарвинизм и генетика).

Исследования роли эмоций в развитии «сильных» социальных связей, гендерных различий в адаптивных стратегиях, взаимосвязи социального статуса и репродуктивного успеха, сегрегации и расовой стратификации и др. (Дж. Тернер, А. Марьянски, Р. Хопкрофт С. Сандерсон, Д. Мэси и др.). Возможность унификации социологических концепций с использованием базовых представлений эволюционной теории.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Ключевые теоретико-методологические проблемы**

#### **Тема 1. Субъективное vs объективное**

*Форма проведения:* семинар

#### **Вопросы к теме:**

1. Классическая социологическая традиция и актуальные проблемы социологической теории.
2. Субъективное и объективное в социальных действиях.
3. Субъективное и объективное в социологическом знании.
4. Проблема рефлексивной социологии (П.Бурдье).

#### **Тема 2. Структура и действие**

*Форма проведения:* семинар с докладами-презентациями, интерактивное

#### **Вопросы к теме:**

1. Онтологическая дискуссия в социологии: структура vs действие как детерминизм vs волюнтаризм
2. Эпистемологическая дискуссия в социологии: вопрос о первичности структуры или действия.
3. Структура в терминах социально-экономических, классовых, религиозных, гендерных и пр. факторов социальных действий

#### **4. Темы докладов-презентаций:**

- Структурационная теория (Э.Гидденс).
- Взаимосвязь деятельности и культуры (М.Арчер).
- Концепция габитуса, поля П.Бурдье
- Двухкомпонентная теория общества Ю.Хабермаса.

#### **Тема 3. Диахрония и синхрония**

*Форма проведения:* семинар

#### **Вопросы к теме:**

1. Генезис понятий синхрония и диахрония (структурная лингвистика Ф. де Соссюра и концепция К.Леви-Стросса).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Роль пространственно-временных отношений в интеграции структуры и действия (Э.Гидденс).

3. Классические и современные подходы к изучению синхронии и диахронии.

4. Проблема интеграции знаний о синхронии и диахронии.

#### **Тема 4. Микро-, мезо-, макроуровни**

*Форма проведения:* семинар с докладами-презентациями, интерактивное, групповая работа.

##### **Вопросы к теме:**

1. **Темы докладов-презентаций** (готовятся в группах)

- Интеграция микро- и макропозиций (Дж.Ритцер)

- Многомерная социология (Дж.Александр)

- Метатеретическая схема перехода от микро- к макроуровню (Дж.Коулмен)

- Микрооснования макросоциологии (Р.Коллинз)

2. Элементы культуры микроуровня (индивидуальное поведение) в ассоциации с мезо- (корпоративные объединения и др.) и макро- (институты и др.) уровнями культуры (Дж. Тернер). Рассмотреть на конкретных примерах.

3. Борьба за статус и власть, нормы и ценности, институционализация макроструктур.

#### **Раздел 2. Актуальные темы исследований: от повседневности до глобальных социальных процессов**

##### **Тема 5. Социальное неравенство и социальная стратификация**

*Форма проведения:* практическое занятие, интерактивное, с докладами-презентациями

##### **Вопросы к теме:**

1. Распределение богатства и власти в различных обществах.

2. Темы докладов-презентаций:

- Классовые системы социальной стратификации современных обществ,

- Расовые системы социальной стратификации современных обществ,

- Гендерные системы социальной стратификации современных обществ.

2. Образование, доход, здоровье и др. источники социального неравенства.

3. Роль различных социальных институтов (экономика, образование, религия и др.) в поддержании социального неравенства и изменении системы социальной стратификации.

4. Анализ современных исследований проблемы социального неравенства и социальной стратификации (стратифицированная система современного образования, медицинских услуг, семейных отношений, организационных взаимодействий, межкультурных отношений и др.).

##### **Тема 6. Социальные, политические, экономические явления и процессы в глобальном контексте**

*Форма проведения:* практическое занятие, интерактивное

##### **Вопросы к теме:**

1. Глобализация производства и потребления.

2. Появление и функционирование международных политических альянсов и правительств.

3. Формирование и распространение транснациональных культурных практик и идентичностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Анализ реакции представителей различных социальных групп на новые социальные практики, трансформацию социальной идентичности, процессы миграции и др.

5. Актуальные проблемы социологических исследований мировых систем.

**Тема 7. Методологические проблемы современных социологических исследований**

*Форма проведения:* практическое занятие, интерактивное

**Вопросы к теме:**

1. Проблема использования «смешанных методов» в современных социологических исследованиях.

2. Анализ опыта применения качественных и количественных методов социологии для изучения социально-значимых проблем.

3.«Большие данные» и изменения в практике социологических исследований. Методология исследования источников новых данных.

4.Разбор конкретных социологических исследований с использованием «больших данных».

**Раздел 3. Новейшие тенденции современной социологии**

**Тема 8. Нейросоциология**

*Форма проведения:* семинар

**Вопросы к теме:**

1. Научный контекст формирования нейросоциологии. Прогресс в науках о мозгах. «Декада мозга». Дисциплины, инкорпорирующие результаты и методы нейронауки в свои традиционные исследовательские области (культурная нейронаука, социальная нейронаука, нейроэкономика и др.).

2. Особенности развития нейросоциологии.

3. Сущность и причины биофобии

4. Специфика проблемного поля нейросоциологии. Основные методы нейросоциологии и область их применения.

5.Основные направления инкорпорирования идей нейронауки в корпус социологического знания

**Тема 9. Эволюционная социология**

*Форма проведения:* практическое занятие.

**Вопросы к теме:**

1.Генезис эволюционной социологии. Предмет интереса эволюционной социологии.

2.Исследования роли эмоций в развитии «сильных» социальных связей (Дж. Тернер, А. Марьянски)

3. Анализ гендерных различий в адаптивных стратегиях, взаимосвязи социального статуса и репродуктивного успеха (Р. Хопкрофт)

4. Проблема сегрегации и расовой стратификации в эволюционной перспективе (С. Сандерсон, Д. Мэси и др.).

5.Возможность унификации социологических концепций с использованием базовых представлений эволюционной теории.

**Темы докладов:**

1. Структурационная теория (Э.Гидденс).

2. Взаимосвязь деятельности и культуры (М.Арчер).

4. Концепция габитуса, поля П.Бурдьё

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Двухкомпонентная теория общества Ю.Хабермаса.
6. Интеграция микро- и макропозиций (Дж.Ритцер)
7. Многомерная социология (Дж.Александр).
8. Метатеретическая схема перехода от микро- к макроуровню (Дж.Коулмен)
9. Микрооснования макросоциологии (Р.Коллинз)
10. Классовые системы социальной стратификации современных обществ,
11. Расовые системы социальной стратификации современных обществ,
12. Гендерные системы социальной стратификации современных обществ.

- Доклад – это устное выступление на заданную тему. Время доклада, как правило, составляет 5-15 минут. Доклад оформляется в виде презентации, представляется для выступления и последующего обсуждения на практическом занятии. Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

Цели доклада: научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме, донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. Важно при подготовке доклада учитывать его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение. В первой фазе доклада рекомендуется использовать: риторические вопросы; актуальные примеры, события; истории, цитаты. Главная цель – привлечь внимание слушателей к докладчику. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. В главной части необходимо раскрыть саму тему. Это означает, что надо не только осветить ее проблемы и возможные (или уже имеющиеся) их решения, но сопоставить их, дать свою интерпретацию, высказать свою точку зрения, предложить свое решение.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Субъективное и объективное в социальных действиях
2. Субъективное и объективное в и социологическом знании
3. Проблема рефлексивной социологии (П.Бурдье).
4. Онтологическая и эпистемологическая дискуссия в социологии (структура-действие/детерминизм-волюнтаризм, вопрос о первичности структуры/действия)
5. Структура в терминах социально-экономических, классовых, религиозных, гендерных и пр. факторов социальных действий
6. Современные подходы к изучению синхронии и диахронии
7. Макро- и мезо- основания социального порядка на микроуровне (Дж. Тернер).
8. Интеграция микро- и макропозиций (Дж.Ритцер)
9. Метатеретическая схема перехода от микро- к макроуровню (Дж.Коулмен)
10. Структурационная теория (Э.Гидденс)
11. Распределение богатства и власти в различных обществах.
12. Классовые системы социальной стратификации современных обществ
13. Расовые системы социальной стратификации современных обществ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

14. Гендерные системы социальной стратификации современных обществ
15. Образование, доход, здоровье и др. источники социального неравенства
16. Роль различных социальных институтов в поддержании социального неравенства и изменении системы социальной стратификации
17. Социальные и экономические явления и процессы к контексте глобализации
18. Социологический анализ международных политических альянсов и правительств
19. Проблема использования «смешанных методов» в современных социологических исследованиях
20. «Большие данные» и изменения практики социологических исследований
21. Научный контекст формирования нейросоциологии.
22. Специфика проблемного поля нейросоциологии.
23. Основные методы нейросоциологии и область их применения.
24. Основные направления инкорпорирования идей нейронауки в корпус с социологического знания:
25. Эмпирические нейросоциологические исследования
26. Генезис эволюционной социологии. Предмет интереса эволюционной социологии
27. Исследования роли эмоций в развитии «сильных» социальных связей (Дж. Тернер, А. Марьянски)
28. Анализ гендерных различий в адаптивных стратегиях, взаимосвязи социального статуса и репродуктивного успеха (Р. Хопкрофт)
29. Проблема сегрегации и расовой стратификации в эволюционной перспективе (С. Сандерсон, Д. Мэси и др.).
30. Проблема унификации социологических концепций с использованием базовых представлений эволюционной теории.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Субъективное vs объективное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к устному опросу</li> <li>• Работа с источниками</li> </ul>	4	устный опрос
2. Структура и действие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к устному опросу</li> <li>• Подготовка докладов-презентаций</li> <li>• Работа с первоисточниками</li> </ul>	4	устный опрос проверка докладов-презентаций
3. Диахрония и синхрония	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к устному опросу</li> <li>• Работа с источниками</li> </ul>	4	устный опрос
4. Микро-, мезо-, макроуровни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к устному опросу</li> <li>• Подготовка докладов-презентаций</li> <li>• Работа с источниками</li> </ul>	4	устный опрос проверка докладов-презентаций
5. Социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к устному опросу</li> </ul>	4	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

неравенство и социальная стратификация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка докладов-презентаций</li> <li>• Подготовка к письменному заданию</li> <li>• Работа с источниками</li> </ul>		проверка докладов-презентаций, заданий
6. Социальные, политические, экономические явления и процессы в глобальном контексте	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к устному опросу</li> <li>• Подготовка к письменному заданию</li> <li>• Работа с источниками</li> </ul>	4	устный опрос проверка заданий
7. Методологические проблемы современных социологических исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к устному опросу</li> <li>• Подготовка к письменному заданию</li> <li>• Работа с источниками</li> </ul>	6	устный опрос проверка заданий
8. Нейросоциология	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к устному опросу</li> <li>• Работа с источниками</li> </ul>	6	устный опрос
9. Эволюционная социология	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к устному опросу</li> <li>• Подготовка к письменному заданию</li> <li>• Работа с источниками</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	устный опрос проверка заданий
Всего		40	

Подготовка к устному опросу, письменным заданиям, подготовка докладов-презентаций, работа с первоисточниками происходит в соответствии с темами/заданиями, сформулированными в п.6 рабочей программы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ** Предпрофессиональный электив. Актуальные проблемы современной социологии

**а) Список рекомендуемой литературы**

**Основная:**

1. Кажанов, О. А. Социологические проблемы изучения общественного мнения : учебное пособие для вузов / О. А. Кажанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09757-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517065>
2. Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6803-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512092>

**Дополнительная:**

1. Здравомыслов А.Г., Поле социологии в современном мире / А.Г. Здравомыслов; под общ. ред. Н.И. Лапина; науч. коммент. к твор. биогр. авт. Н.И. Лапина, В.А. Ядова, О.Н. Яницкого, В.Г. Николаева, Н.Е. Покровского - М. : Логос, 2017. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-466-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044667.html>
2. Добренков, В. И. Современная социология : теоретико-методологические основания и перспективы / Добренков В. И. , Кравченко А. И. - Москва : Академический Проект, 2020. - 712 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2897-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128975.html>
3. Добренков, В. И. Глобализация : сущность, проявления и социальные последствия / Добренков В. И. - Москва : Академический Проект, 2018. - 636 с. (Серия "Глобальный мир и современная Россия") - ISBN 978-5-8291-2287-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122874.html>
4. Штомпка П., Доверие - основа общества / Петр Штомпка - М. : Логос, 2017. - 440 с. - ISBN 978-5-98704-495-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044957.html>
5. Шутов В.Н., Основы современной социологии: 15 фундаментальных законов [Электронный ресурс] / В.Н. Шутов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Этерна, 2015. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45968.html>

**Учебно-методическая:**

1. Кадничанская М. И. Предпрофессиональный электив. Актуальные проблемы современной социологии : учебно-методические рекомендации для направления подготовки бакалавриата «Социология» / М. И. Кадничанская. - 2022. - 19 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13533>

Согласовано:

Главный библиограф / Ефимова М.А./  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

  
подпись

12205 2023  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /  
Должность, сотрудник УИИТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО

  
подпись

19.05.2023  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий используются учебные аудитории. Помещения оснащены комплектами ученической мебели. Технические средства: доска аудиторная, мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы.

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

2. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

3. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв. м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

### 14. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  \_\_\_\_\_  
подпись

 \_\_\_\_\_  
должность

 \_\_\_\_\_  
ФИО