


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «19» июня 2023 г., протокол № 6
Председатель _____ / С.Н. Митин
«19» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Предпрофессиональный электив. Актуальные проблемы современной социологии
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	2

Направление (специальность) 39.03.01 Социология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» _____ 09 _____ 2023г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кадничанская Марина Ивановна	Психологии и педагогики	канд.с.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 /С.Н.Митин/ Подпись
ФИО
« 16 » 06 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов представлений о важнейших проблемах современной социологии,
- содействие формированию социологического мышления, научной культуры, для анализа современных тенденции в развитии социологии.

Задачи освоения дисциплины:

- углубить знания студентов об основных понятиях и проблемах современной социологии;
- сформировать представления о ключевых теоретико-методологических проблемах социологии;
- изучить современные исследования актуальных и социально-значимых проблем;
- познакомить с новейшими тенденциями в развитии социологии.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Предпрофессиональный электив Актуальные проблемы современной социологии Б1.О.16 относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом для бакалавров-социологов. Изучается в 4 семестре.


Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: профессионально-речевая коммуникация, введение в специальности научно-образовательного кластера, религиоведение, организационная культура.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: психология личности и индивидуальных различий.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для подготовки и сдачи государственного экзамена.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<p>Знать: основные закономерности управления временем и пространством, приемы личностного роста, способы саморазвития в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: управлять своим поведением, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере в течении всей жизни;</p> <p>Владеть: навыками эффективной организации своей профессиональной деятельности по выполнению поставленных задач для достижения собственных и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

командных целей.

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		4	5	6
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32		
Аудиторные занятия:	32	32		
лекции	16	16		
Семинары и практические занятия	16	16		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	40	40		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	устный опрос доклад задание	устный опрос доклад задание		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной	
		лекции	практические	лабораторные		
					Самостоятельная	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			занятия, семинары	работы, практик умы	форме	работа	
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Ключевые теоретико-методологические проблемы 1. Субъективное vs объективное	8	2	2	-	-	4	устный опрос
2. Структура и действие	8	2	2	-	2	4	устный опрос проверка докладов-презентаций
3. Диахрония и синхрония	6	1	1	-	-	4	устный опрос
4. Микро-, мезо-, макроуровни	6	1	1	-	2	4	устный опрос проверка докладов-презентаций
Раздел 2. Актуальные темы исследований: от повседневности до глобальных социальных процессов 5. Социальное неравенство и социальная стратификация	8	2	2	-	2	4	устный опрос проверка докладов-презентаций, заданий
6. Социальные, политические, экономические явления и процессы в глобальном контексте	8	2	2	-	2	4	устный опрос проверка заданий
7. Методологические проблемы современных социологических исследований	10	2	2	-	2	6	устный опрос проверка заданий
Раздел 3. Новейшие тенденции современной социологии 8. Нейросоциология	10	2	2	-	-	6	устный опрос
9. Эволюционная	8	2	2	-	-	4	устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

социология							опрос проверка заданий
Итого	72	16	16	-	10	40	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Ключевые теоретико-методологические проблемы

Тема 1. Субъективное vs объективное

Классическая социологическая традиция и актуальные проблемы социологической теории.

Субъективное и объективное в социальных действиях. Субъективное как индивидуальное. Индивидуальные интенции и интерпретации объективного. Объективное как общественное и/или внешнее действие. Проблема интерсубъективности: субъективность-объективность-субъективность. Применение качественных и количественных методов социологии для анализа субъективного и объективного.

Субъективное и объективное в социологическом знании. Социолог как часть изучаемого объекта. Проблема рефлексивной социологии (П.Бурдьё).

Тема 2. Структура и действие

Онтологическая и эпистемологическая дискуссия в социологии. Структура vs действие как детерминизм vs волюнтаризм. Вопрос о первичности структуры или действия. Проблема социального воспроизводства.

Способность индивидов действовать независимо/совершать свободный выбор. Структура в терминах факторов (социально-экономических, классовых, религиозных, гендерных и пр.) социальных действий.

Интеграция структуры и действия в социологических теориях. Структурационная теория: соединение действия и структуры (Э.Гидденс). Взаимосвязь деятельности и культуры (М.Арчер). Концепция габитуса, поля П.Бурдьё и ее эмпирические приложения. Двухкомпонентная теория общества Ю.Хабермаса.

Тема 3. Диахрония и синхрония

Синхрония и диахрония (статика и динамика). Генезис понятий (структурная лингвистика Ф. де Соссюра и концепция К.Леви-Стросса). Классические социологические традиции в изучении статики и динамики.

Роль пространственно-временных отношений в интеграции структуры и действия (Э.Гидденс). Время и дискуссия о социальном воспроизводстве.


Современные подходы к изучению синхронии и диахронии. Историческая социология. Опросы общественного мнения. Проблема интеграции социологических знаний о синхронии и диахронии.

Тема 4. Микро-, мезо-, макроуровни

Макрообъективное и макросубъективное, микрообъективное и микросубъективное (Дж.Ритцер). Многомерная социология: проблема порядка и действия (Дж.Александр). Метатеоретическая схема перехода от микро- к макроуровню (Дж.Коулмен). Микрооснования макросоциологии (Р.Коллинз).

Макро- и мезо- основания социального порядка на микроуровне. Элементы культуры микроуровня (индивидуальное поведение) в ассоциации с мезо- (корпоративные объединения и др.) и макро- (институты и др.) уровнями культуры (Дж. Тернер).

От социального обмена до структур мезо- и макроуровня. Борьба за статус и власть. Стабилизация властных структур через нормы и ценности. Институционализация макроструктур.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 2. Актуальные темы исследований: от повседневности до глобальных социальных процессов

Тема 5. Социальное неравенство и социальная стратификация

Распределение богатства и власти в различных обществах. Классовые, расовые, гендерные и др. системы социальной стратификации. Образование, доход, здоровья и др. источники социального неравенства. Роль различных социальных институтов (экономика, образование, религия и др.) в поддержании социального неравенства и изменении системы социальной стратификации.

Анализ современных исследований проблемы социального неравенства и социальной стратификации (стратифицированная система современного образования, медицинских услуг, семейных отношений, организационных взаимодействий, межкультурных отношений и др.).

Тема 6. Социальные, политические, экономические явления и процессы в глобальном контексте

Глобализация производства и потребления. Появление и функционирование международных политических альянсов и правительств. Формирование и распространение транснациональных культурных практик и идентичностей.

Реакции представителей различных социальных групп на новые социальные практики, трансформацию социальной идентичности, процессы миграции и др.

Актуальные проблемы социологических исследований мировых систем.

Тема 7. Методологические проблемы современных социологических исследований

Проблема использования «смешанных методов» в современных социологических исследованиях. Качественные (фокус-группа, наблюдение, анализ текстов и др.) и количественные (опрос, статистическое моделирование и др.) методы социологии и их применение для изучения социально-значимых проблем.

«Большие данные» и изменения практики социологических исследований. Методология исследования источников больших данных. Разбор конкретных социологических исследований с использованием «больших данных».


Раздел 3. Новейшие тенденции современной социологии

Тема 8. Нейросоциология

Научный контекст формирования нейросоциологии. Прогресс в науках о мозгах. Мегапроекты в области исследования мозга. Нейронаука. Дисциплины, инкорпорирующие результаты и методы нейронауки в свои традиционные исследовательские области (культурная нейронаука, социальная нейронаука, нейроэкономика и др.).

Особенности развития нейросоциологии. Биофобия как тенденция избегания биологических переменных в социологических объяснениях. Причины биофобии в социологии (семантические, отсутствие знаний в области биологии, антропоцентрированная социальная эпистемология, политические/моральные факторы). Боязнь редукционизма.

Специфика проблемного поля нейросоциологии в сравнении с другими нейронауками социально-гуманитарной направленности. Основные методы нейросоциологии и область их применения. Направления инкорпорирования идей нейронауки в корпус социологического знания: (1) убеждение в полезности нейронауки и методов нейронауки (ЭЭГ, фМРТ и др.) для развития социологии; (2) интеграция социологических и нейронаучных представлений (зеркальные нейроны как механизм принятия роли другого и др.); (3) уточнение или коррекция классических социологических концепций (символического интеракционизма и др.); (4) собственные социологические исследования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

с использованием методов нейронауки (например, изучение когнитивного контроля над социальной идентичностью).

Социология нейронауки, критическая нейронаука, нейроэтика.

Тема 9. Эволюционная социология

Генезис эволюционной социологии.

Изучение взаимодействия социальных и экологических факторов с эволюционирующими биологическими факторами и их воздействие на социальное поведение. Приложение идей социобиологии и эволюционной психологии к анализу биологического фундамента человеческого общества. Анализ длительной социальной эволюции с использованием идей синтетической теории эволюции (дарвинизм и генетика).

Исследования роли эмоций в развитии «сильных» социальных связей, гендерных различий в адаптивных стратегиях, взаимосвязи социального статуса и репродуктивного успеха, сегрегации и расовой стратификации и др. (Дж. Тернер, А. Марьянски, Р. Хопкрофт С. Сандерсон, Д. Мэси и др.). Возможность унификации социологических концепций с использованием базовых представлений эволюционной теории.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Ключевые теоретико-методологические проблемы

Тема 1. Субъективное vs объективное

Форма проведения: семинар

Вопросы к теме:

1. Классическая социологическая традиция и актуальные проблемы социологической теории.
2. Субъективное и объективное в социальных действиях.
3. Субъективное и объективное в социологическом знании.
4. Проблема рефлексивной социологии (П.Бурдье).

Тема 2. Структура и действие

Форма проведения: семинар с докладами-презентациями, интерактивное

Вопросы к теме:

1. Онтологическая дискуссия в социологии: структура vs действие как детерминизм vs волюнтаризм
2. Эпистемологическая дискуссия в социологии: вопрос о первичности структуры или действия.
3. Структура в терминах социально-экономических, классовых, религиозных, гендерных и пр. факторов социальных действий

4. Темы докладов-презентаций:


- Структурационная теория (Э.Гидденс).
- Взаимосвязь деятельности и культуры (М.Арчер).
- Концепция габитуса, поля П.Бурдье
- Двухкомпонентная теория общества Ю.Хабермаса.

Тема 3. Диахрония и синхрония

Форма проведения: семинар

Вопросы к теме:

1. Генезис понятий синхрония и диахрония (структурная лингвистика Ф. де Соссюра и концепция К.Леви-Стросса).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Роль пространственно-временных отношений в интеграции структуры и действия (Э.Гидденс).

3. Классические и современные подходы к изучению синхронии и диахронии.

4. Проблема интеграции знаний о синхронии и диахронии.

Тема 4. Микро-, мезо-, макроуровни

Форма проведения: семинар с докладами-презентациями, интерактивное, групповая работа.

Вопросы к теме:

1. **Темы докладов-презентаций** (готовятся в группах)

- Интеграция микро- и макропозиций (Дж.Ритцер)

- Многомерная социология (Дж.Александр)

- Метатеретическая схема перехода от микро- к макроуровню (Дж.Коулмен)

- Микрооснования макросоциологии (Р.Коллинз)

2. Элементы культуры микроуровня (индивидуальное поведение) в ассоциации с мезо- (корпоративные объединения и др.) и макро- (институты и др.) уровнями культуры (Дж. Тернер). Рассмотреть на конкретных примерах.

3. Борьба за статус и власть, нормы и ценности, институционализация макроструктур.

Раздел 2. Актуальные темы исследований: от повседневности до глобальных социальных процессов

Тема 5. Социальное неравенство и социальная стратификация

Форма проведения: практическое занятие, интерактивное, с докладами-презентациями

Вопросы к теме:

1. Распределение богатства и власти в различных обществах.

2. Темы докладов-презентаций:

- Классовые системы социальной стратификации современных обществ,

- Расовые системы социальной стратификации современных обществ,

- Гендерные системы социальной стратификации современных обществ.

2. Образование, доход, здоровье и др. источники социального неравенства.

3. Роль различных социальных институтов (экономика, образование, религия и др.) в поддержании социального неравенства и изменении системы социальной стратификации.

4. Анализ современных исследований проблемы социального неравенства и социальной стратификации (стратифицированная система современного образования, медицинских услуг, семейных отношений, организационных взаимодействий, межкультурных отношений и др.).

Тема 6. Социальные, политические, экономические явления и процессы в глобальном контексте


Форма проведения: практическое занятие, интерактивное

Вопросы к теме:

1. Глобализация производства и потребления.

2. Появление и функционирование международных политических альянсов и правительств.

3. Формирование и распространение транснациональных культурных практик и идентичностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Анализ реакции представителей различных социальных групп на новые социальные практики, трансформацию социальной идентичности, процессы миграции и др.

5. Актуальные проблемы социологических исследований мировых систем.

Тема 7. Методологические проблемы современных социологических исследований

Форма проведения: практическое занятие, интерактивное

Вопросы к теме:

1. Проблема использования «смешанных методов» в современных социологических исследованиях.

2. Анализ опыта применения качественных и количественных методов социологии для изучения социально-значимых проблем.

3.«Большие данные» и изменения в практике социологических исследований. Методология исследования источников новых данных.

4.Разбор конкретных социологических исследований с использованием «больших данных».

Раздел 3. Новейшие тенденции современной социологии

Тема 8. Нейросоциология

Форма проведения: семинар

Вопросы к теме:

1. Научный контекст формирования нейросоциологии. Прогресс в науках о мозгах. «Декада мозга». Дисциплины, инкорпорирующие результаты и методы нейронауки в свои традиционные исследовательские области (культурная нейронаука, социальная нейронаука, нейроэкономика и др.).

2. Особенности развития нейросоциологии.

3. Сущность и причины биофобии

4. Специфика проблемного поля нейросоциологии. Основные методы нейросоциологии и область их применения.

5.Основные направления инкорпорирования идей нейронауки в корпус социологического знания

Тема 9. Эволюционная социология

Форма проведения: практическое занятие.

Вопросы к теме:

1.Генезис эволюционной социологии. Предмет интереса эволюционной социологии.

2.Исследования роли эмоций в развитии «сильных» социальных связей (Дж. Тернер, А. Марьянски)

3. Анализ гендерных различий в адаптивных стратегиях, взаимосвязи социального статуса и репродуктивного успеха (Р. Хопкрофт)

4. Проблема сегрегации и расовой стратификации в эволюционной перспективе (С. Сандерсон, Д. Мэси и др.).


5.Возможность унификации социологических концепций с использованием базовых представлений эволюционной теории.

Темы докладов:

1. Структурационная теория (Э.Гидденс).

2. Взаимосвязь деятельности и культуры (М.Арчер).

4. Концепция габитуса, поля П.Бурдьё

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Двухкомпонентная теория общества Ю.Хабермаса.
6. Интеграция микро- и макропозиций (Дж.Ритцер)
7. Многомерная социология (Дж.Александр).
8. Метатеретическая схема перехода от микро- к макроуровню (Дж.Коулмен)
9. Микрооснования макросоциологии (Р.Коллинз)
10. Классовые системы социальной стратификации современных обществ,
11. Расовые системы социальной стратификации современных обществ,
12. Гендерные системы социальной стратификации современных обществ.

- Доклад – это устное выступление на заданную тему. Время доклада, как правило, составляет 5-15 минут. Доклад оформляется в виде презентации, представляется для выступления и последующего обсуждения на практическом занятии. Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

Цели доклада: научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме, донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. Важно при подготовке доклада учитывать его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение. В первой фазе доклада рекомендуется использовать: риторические вопросы; актуальные примеры, события; истории, цитаты. Главная цель – привлечь внимание слушателей к докладчику. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. В главной части необходимо раскрыть саму тему. Это означает, что надо не только осветить ее проблемы и возможные (или уже имеющиеся) их решения, но сопоставить их, дать свою интерпретацию, высказать свою точку зрения, предложить свое решение.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Субъективное и объективное в социальных действиях
2. Субъективное и объективное в и социологическом знании
3. Проблема рефлексивной социологии (П.Бурдьё).
4. Онтологическая и эпистемологическая дискуссия в социологии (структура-действие/детерминизм-волюнтаризм, вопрос о первичности структуры/действия)
5. Структура в терминах социально-экономических, классовых, религиозных, гендерных и пр. факторов социальных действий
6. Современные подходы к изучению синхронии и диахронии
7. Макро- и мезо- основания социального порядка на микроуровне (Дж. Тернер).
8. Интеграция микро- и макропозиций (Дж.Ритцер)
9. Метатеретическая схема перехода от микро- к макроуровню (Дж.Коулмен)
10. Структурационная теория (Э.Гидденс)
11. Распределение богатства и власти в различных обществах.
12. Классовые системы социальной стратификации современных обществ
13. Расовые системы социальной стратификации современных обществ


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

14. Гендерные системы социальной стратификации современных обществ
15. Образование, доход, здоровье и др. источники социального неравенства
16. Роль различных социальных институтов в поддержании социального неравенства и изменении системы социальной стратификации
17. Социальные и экономические явления и процессы к контексте глобализации
18. Социологический анализ международных политических альянсов и правительств
19. Проблема использования «смешанных методов» в современных социологических исследованиях
20. «Большие данные» и изменения практики социологических исследований
21. Научный контекст формирования нейросоциологии.
22. Специфика проблемного поля нейросоциологии.
23. Основные методы нейросоциологии и область их применения.
24. Основные направления инкорпорирования идей нейронауки в корпус с социологического знания:
25. Эмпирические нейросоциологические исследования
26. Генезис эволюционной социологии. Предмет интереса эволюционной социологии
27. Исследования роли эмоций в развитии «сильных» социальных связей (Дж. Тернер, А. Марьянски)
28. Анализ гендерных различий в адаптивных стратегиях, взаимосвязи социального статуса и репродуктивного успеха (Р. Хопкрофт)
29. Проблема сегрегации и расовой стратификации в эволюционной перспективе (С. Сандерсон, Д. Мэси и др.).
30. Проблема унификации социологических концепций с использованием базовых представлений эволюционной теории.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Субъективное vs объективное	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к устному опросу • Работа с источниками 	4	устный опрос
2. Структура и действие	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к устному опросу • Подготовка докладов-презентаций • Работа с первоисточниками 	4	устный опрос проверка докладов-презентаций
3. Диахрония и синхрония	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к устному опросу • Работа с источниками 	4	устный опрос
4. Микро-, мезо-, макроуровни	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к устному опросу • Подготовка докладов-презентаций • Работа с источниками 	4	устный опрос проверка докладов-презентаций
5. Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к устному опросу 	4	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

неравенство и социальная стратификация	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка докладов-презентаций • Подготовка к письменному заданию • Работа с источниками 		проверка докладов-презентаций, заданий
6. Социальные, политические, экономические явления и процессы в глобальном контексте	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к устному опросу • Подготовка к письменному заданию • Работа с источниками 	4	устный опрос проверка заданий
7. Методологические проблемы современных социологических исследований	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к устному опросу • Подготовка к письменному заданию • Работа с источниками 	6	устный опрос проверка заданий
8. Нейросоциология	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к устному опросу • Работа с источниками 	6	устный опрос
9. Эволюционная социология	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к устному опросу • Подготовка к письменному заданию • Работа с источниками • Подготовка к сдаче зачета 	4	устный опрос проверка заданий
Всего		40	

Подготовка к устному опросу, письменным заданиям, подготовка докладов-презентаций, работа с первоисточниками происходит в соответствии с темами/заданиями, сформулированными в п.6 рабочей программы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ** Предпрофессиональный электив. Актуальные проблемы современной социологии

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Кажанов, О. А. Социологические проблемы изучения общественного мнения : учебное пособие для вузов / О. А. Кажанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09757-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517065>
2. Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6803-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512092>

Дополнительная:

1. Здравомыслов А.Г., Поле социологии в современном мире / А.Г. Здравомыслов; под общ. ред. Н.И. Лапина; науч. коммент. к твор. биогр. авт. Н.И. Лапина, В.А. Ядова, О.Н. Яницкого, В.Г. Николаева, Н.Е. Покровского - М. : Логос, 2017. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-466-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044667.html>
2. Добренков, В. И. Современная социология : теоретико-методологические основания и перспективы / Добренков В. И. , Кравченко А. И. - Москва : Академический Проект, 2020. - 712 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2897-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128975.html>
3. Добренков, В. И. Глобализация : сущность, проявления и социальные последствия / Добренков В. И. - Москва : Академический Проект, 2018. - 636 с. (Серия "Глобальный мир и современная Россия") - ISBN 978-5-8291-2287-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122874.html>
4. Штомпка П., Доверие - основа общества / Петр Штомпка - М. : Логос, 2017. - 440 с. - ISBN 978-5-98704-495-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044957.html>
5. Шутов В.Н., Основы современной социологии: 15 фундаментальных законов [Электронный ресурс] / В.Н. Шутов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Этерна, 2015. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45968.html>

Учебно-методическая:


1. Кадничанская М. И. Предпрофессиональный электив. Актуальные проблемы современной социологии : учебно-методические рекомендации для направления подготовки бакалавриата «Социология» / М. И. Кадничанская. - 2022. - 19 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13533>

Согласовано:

Главный библиограф / Ефимова М.А./
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО


подпись

12205 2023
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.


Должность, сотрудник УИИТ

ФИО

подпись

19.05.2023

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий используются учебные аудитории. Помещения оснащены комплектами ученической мебели. Технические средства: доска аудиторная, мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы.

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

2. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

3. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв. м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

14. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ




В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик   
подпись должность ФИО